

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

1 ذات نهار، رجع خالد من مدرسته، ونادى والدته: "يا أمي، يا أمي، إني جائع جدًا".

2 ردت والدته مبتسمة: الطعام جاهز يا خالد، قم بتغيير ملابسك، واغسلِ يديك، وخذ طبق الطعام واختر ما تريد.. رد خالد متحمسًا: "بالتأكيد يا أمي".

3 بعد أن أصبح خالد جاهزًا تناول طبق الغداء، ووضع فيه قطعة خبز ومكرونة، وجلس إلى مائدة الطعام ليأكل.





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

4 نظرت الأم باندهاش، وقالت له: " هذا طعام غير متكامل !"

5 ذهب خالد ليختار طعامًا آخر، فوضع قطعة دجاج، وجلس مرة أخرى إلى المائدة، وعندما بدأ في تناول الطعام،

6 أوقفته أمه قائلة: وهذا الطعام أيضًا غير متكامل.

7 عاد خالد مرة أخرى لاختيار طعام متكامل، فوقف متحيرًا وقال: " وجدتها فأمي دائمًا تقول لي تناول سلطة الخضروات، سأضع بعض السلطة".





أسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

8 نظرت الأم إلى الطبق مبتسمة، وقالت: الآن يا خالد، تستطيع تناول طعامك المتكامل بالهناء والشفاء؛ هذا طبق متكامل: كربوهيدرات، لحوم، وخضروات.





أسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات:

الكلمة	معناها
مبتسمة	ضاحكة
جاهز	معد
تغيير	تبدِيل
متحمسًا	مُقدمًا
مائدة	طاولة
غذاء متكامل	طعام به كل عناصر الغذاء
الهناء	السعادة
الشفاء	العافية





أ سال رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات:

مضادها	الكلمة
شبعان	جائعٍ
متأكدًا	متحيرا
المرض	الشفاء
عابسة	مبتسمة
المرض	الشفاء
تعجز	تستطيع
الشقاء / الحزن	الهناء



أسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات:

المفرد	الجمع
ملبس	ملابس
طبق	أطباق
أم	أمهات
مائدة	موائد
الخضراء	الخضروات





يبدأ الفعل المضارع بحروف من حروف المضارعة السابقة ودرسنا يتحدث عن الفعل المضارع مع المفرد المذكر والمفردة المؤنثة

هل تستطيع تلميذي النجيب معرفة أى حرف من حروف المضارعة سيبدأ به الفعل مع المفرد المذكر ومع المفردة المؤنثة؟ .

طبق الطعام

8

أ/ رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

الفعل المضارع (للمذكر، للمؤنث)

هيا نأخذ بعض الأمثلة، ومنها ستتأكد من إجابتك.

مفرد مذكر	مفردة مؤنثة
⋆يكتب التلميذ الدرس	⋆تكتب التلميذة الدرس.
⋆يذهب المعلم إلى مدرسته	⋆تذهب المعلمة إلى مدرستها.
يبدأ الفعل المضارع بحرف الياء مع المفرد المذكر	يبدأ الفعل المضارع بحرف التاء مع المفرد المؤنث





أ/ نجلاء عبد الجواد أ/ رضا يونس

تدريبات

س: متى عاد خالد من مدرسته؟

ج: عاد خالد من مدرسته ذات نهار.

س: لماذا نادى خالد أمه؟

ج: نادى خالد أمه؛ ليخبرها أنه جائع جدًا.

س: بم ردت عليه والدته (ماذا طلبت منه والدته) ؟

ج: ردت مبتسمة: الطعام جاهز يا خالد، قم بتغيير ملابسك، واغسل يديك وخذ طبق الطعام واختر ما تريد.

س: ماذا وضع خالد في طبق الطعام في البداية؟

ج: وضع فيه قطعة خبز ومكرونة.

س: لماذا نظرت الأم إلى خالد باندهاش؟

ج: نظرت الأم إلى خالد باندهاش؛ لأنه وضع في طبق الطعام طعامًا غير متكامل.

س: كيف نظرت الأم إلى خالد؟

ج: مظرت الأم إلى خالد باندهاش.





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: ماذا وضع خالد في الطبق في المرة الثانية؟

ج: وضع قطعة دجاج.

س: هل كان الطعام في طبق خالد متكاملًا في المرة الثانية؟

ج: لا ، لم يكن متكاملًا.

س: ما الذي كانت تقوله والدة خالد له دائمًا؟

ج: كانت تقول له أن يتناول سلطة الخضروات.

س: لماذا نظرت والدة خالد إلى الطبق مبتسمة؟

ج : نظرت والدة خالد إلى الطبق مبتسمة؛ لأنه أصبح يحتوي على طعام متكامل.

س: أكمل ما يأتي :

1- رجع خالد من مدرسته، ذات نهار

2- نادى خالد والدته قائلاً : " يا أمي، يا أمي، إني جائع جدًا"

3- جلس خالد إلى مائدة الطعام ليأكل



أسال رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

4 - وضع خالد في طبق الطعام قطعة خبز ومكرونة وقطعة دجاج و **سلطة** الخضروات .

س : أكمل كالمثال :

أبيض — أسود

1- صغير — كبير

2- جائع — شبعان

3- جميل — قبيح

4- كريم — بخيل



أسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

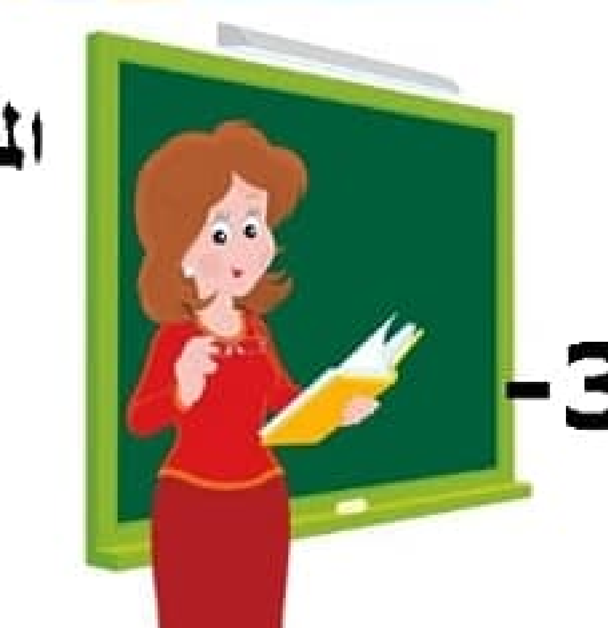
تدريبات

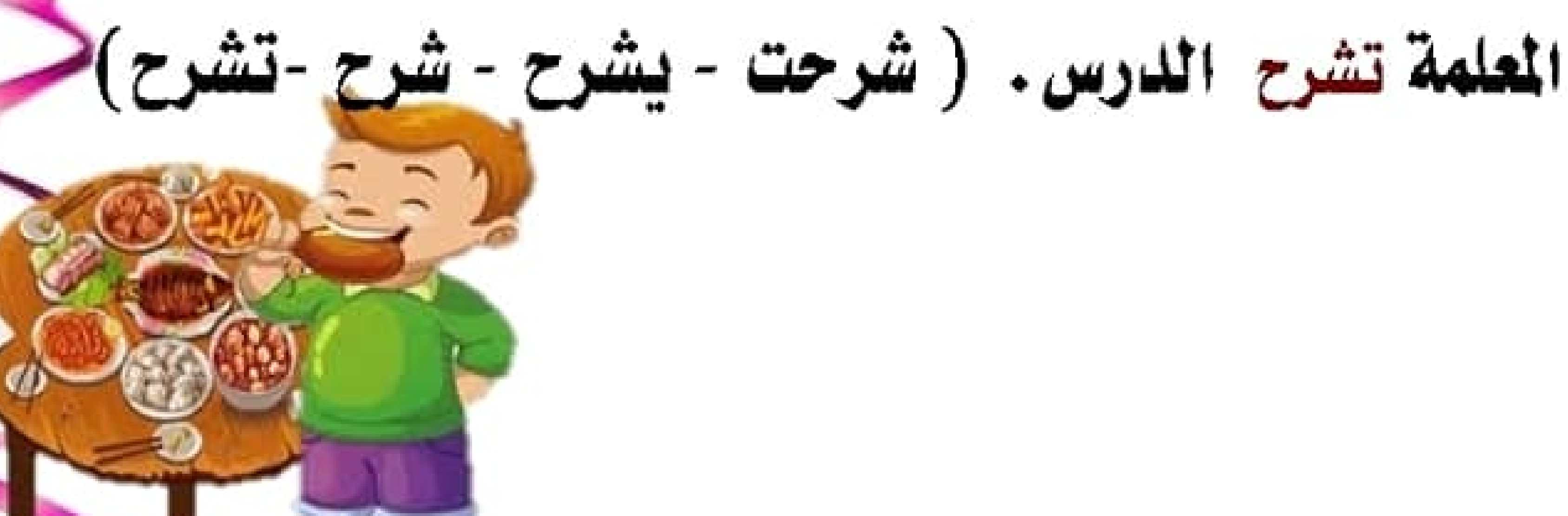
س: أكمل باختيار الفعل المضارع المناسب فيما يأتي:

1-  هو يأكل الطعام. (أكل - تأكل - يأكل - أكلت)

2- هى ترسم اللوحة. (ترسم - رسمت - رسم -يرسم)

3- المعلمة تشرح الدرس. (شرحت - يشرح - شرح -تشرح)







تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

رَجَعَ : رَ / جَـ / ـعَ .

مَلَابِسَكَ : مَـ / ـلَا / بِـ / ـسَـ / ـكَ .

مَائِدَةِ : مَا / ئِـ / ـدَ / ـةِ .

الأُمُّ : الـ / أُمْ / ـمُ .

ذَهَبَ : ذَ / هَـ / ـبَ .

مَرَّةً : مَرْ / ـرَ / ـةً





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات:

أُخْـ / ـرَى : أُخْرَى.

تَـ / ـنَا / وُ / لِ : تَنَاوُلِ.

جَـ / ـلَـ / ـسَ : جَلَسَ

تَـ / ـقُو / لُ : تَـ / ـقُو / لُ

السّـ / ـسَـ / ـلَـ / ـطَ / ـةِ : السَّلَطَةِ

نَـ / ـظَـ / ـرَتْ : نَظَرَتْ





أسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

والآن تلميذي النجيب اختبر نفسك وأجب عن الأسئلة الآتية :

س : علام يحتوي الطعام المتكامل كما ذكرت والدة خالد؟

س : اذكر أمثلة لأطعمة تحتوي على كربوهيدرات .

س : اقترح مكونات وجبة متكاملة . ثم قم برسمهم في الطبق التالي :



س : ماذا تفعل قبل تناول الطعام وبعده؟

